

Принято:
на Совете школы
Протокол № 4
от «14»04. 2026 г.

Утверждаю
приказом МОБУ СОШ с. Верхний Изяк
Приказ №136
от «09» 14.04. 2026
Васина Н.В.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа
села Верхний Изяк Муниципального района
Благовещенский район Республики Башкортостан
за 2025 год**

с. Верхний Изяк

14.04
15 апреля 2026
Васина Н.В.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ села Верхний Изяк Муниципального района
Благовещенский район Республики Башкортостан,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Дошкольное образование:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников	25 человек
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	25 человек
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности воспитанников	11/44,0 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности воспитанников, в том числе:	0/0 %
1.4.1	Регионального уровня	0/0%
1.4.2	Федерального уровня	0/0%
1.4.3	Международного уровня	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 85,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80 %
1.11.1	Высшая	12 человек/ 80 %
1.11.2	Первая	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.12.1	До 5 лет	4 человек/ 8,8 %
1.12.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 8,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 33,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1241,7/10,7 кв. м

Начальное и основное общее образование:

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	95 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 чел. человек/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 чел./74,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 чел./37,8%
1.19.1	Регионального уровня	5 чел./5,2%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел./2,1 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	95 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25 человек/ 26,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	13 человек/ 86,6 %
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 26,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 26,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5 человек/ 33,3 %

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1050,5/9,05 кв. м

**Аналитическая часть к показателям самообследования
МОБУ СОШ с. Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район
Республики Башкортостан за 2025 год.**

В ходе самообследования проведен анализ показателей деятельности школы, утверждённых приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462» размещение отчётов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Анализ системы управления

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Анализ образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами, рекомендациями, приказами Минобрнауки РФ, Минобрнауки НО, МКУ Управление образования г. Благовещенска и Благовещенского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательный процесс проходит в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- дошкольное общее образование, обеспечивающее подготовку учащихся по общеобразовательным программам дошкольного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- начальное общее образование, обеспечивающее подготовку учащихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование, обеспечивающее подготовку учащихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование, обеспечивающее подготовку учащихся по общеобразовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2022-2025 гг.

Образовательная программа	Количество обучающихся			Доля учащихся /%		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Дошкольного общего образования	33	29	25	100	100	100
Начального общего образования	46	40	38	100	100	100
Основного общего образования	64	56	57	100	100	100
Среднего общего образования	0	0	0	0	0	1
Всего	143	125	120	100	100	100

Образовательные результаты

На конец 2025 года в школе обучалось 95 обучающихся

Начальное общее образование - 38 учащихся, основное общее образование- 57 учащихся, среднее общее образование- нет. Анализируя итоги учебной работы, следует отметить стабильное качество знаний учащихся. Так из 85 аттестованных учеников (1 класс- 10 учеников не аттестуется), обучаются на «4» и «5» -23 человека, что составляет 27 %. Абсолютная успеваемость 100%.

Данные	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
На «5»	3	8	6	4	2
На «4» и «5»	36	36	31	33	21
Н/а	-	-	-	-	0
Не успевают	-	-	-	-	0
Качество обучения	100 %	100 %	100%	100 %	100%
Качество знаний	46,4 %	51,1 %	44%	45,7 %	35,5 %

Результаты промежуточного контроля, мониторинг формирования УУД обучающихся показывает профессионализм педагогов, умение вызывать к себе внимание обучающихся, творческую активность, умение создавать ситуацию успеха у школьников и мобилизовать их внимание на уроках. Как результат, высокий уровень качества обучения (от 60 до 100% по различным предметам), качество знаний -35,5 %, уровень обучения-100%.

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2024-2025 гг.

Всего в 2025 году МОБУ СОШ с.Верхний Изяк обучалось 12 выпускников 9 класса. Все обучающиеся были допущены к экзаменам. Все освоили основные образовательные программы основного общего образования, прошли промежуточную аттестацию и завершили уровень ООО.

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2022-2024 гг. (11 класса не было.)

Показатель	2023	2024	2025
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	-	-	-
Средний балл ЕГЭ по математике	-	-	-
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку в %	-	-	-
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике в %	-	-	-
Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты, %	-	-	-
Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты с отличием, %	-	-	-

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в школе обеспечен профессиональными педагогическими кадрами. Укомплектованность штатов - 100%. В МОБУ СОШ с.Верхний Изяк 15 педагогов, из них 12 учителей (1- внешний совместитель, 3- внутренних) и 2 воспитателя

Образование

Всего учителей	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	педагогическое	другое	педагогическое	другое		
12	11	0	-	-	1	0

Наличие категорий

Высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
Всего	Получили в 2024-2025	всего	Получили в 2024-2025	всего	Получили в 2024-2025
10	2	0	0	0	0

Стаж

до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 25 лет	свыше 25 лет	молодые специалисты	пенсионеры
3	1	2	3	5	0	5

Курсовая подготовка

прошли за последние 5 лет	в 2024-2025	не проходили более 5 лет
15	12	нет

совместителей- 3. 12 педагогов (80%) имеют высшую категорию. Двое учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации.

Были поставлены задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
 - реализация образовательной программы начального общего образования;
 - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;

- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
 - освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
 - совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
 - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
 - совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
 - повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - совершенствование информационной компетентности педагогов.
 3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
 - приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
 - информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения;

На каждый месяц был составлен план по реализации поставленных задач.
Коллектив в течение года работал по этому плану.

Заместитель директора по УВР:  Леонтьева О.М.

Директор:

 Васина Н.В.

